



The  
ATLANTIC  
*Philanthropies*

BOSTON  
UNIVERSITY

# VAI TRÒ CỦA BÁC SĨ ĐA KHOA TRONG GIẢNG DẠY THỰC HÀNH LÂM SÀNG TẠI TUYẾN CHĂM SÓC BAN ĐẦU



Giáo sư D. GIET  
Huế – 11. 2023

# Giáo viên hướng dẫn và Thực tập sinh: Nguyên tắc

Chính phủ Bỉ đảm bảo lương cho các thực tập sinh  
(trong suốt 3 năm đào tạo chuyên sâu)

Giáo viên hướng dẫn đóng góp vào mức lương này  
(lên tới 50%)

Tất cả các khoản phí sinh ra từ công việc của thực tập sinh  
đều được chuyển giao cho Giáo viên hướng dẫn



# Nguyên tắc win-win

**Giáo viên hướng dẫn** cung cấp bối cảnh học tập và giám sát thực tập sinh trong quá trình học và làm việc giúp họ tiến bộ

**Thực tập sinh** hỗ trợ chuyên môn cho hoạt động y tế (38 giờ mỗi tuần) (+ 10 giờ học và thực hành tại Trường Đại học)



# Giám sát: 3 loại giám sát

**Giám sát** : « Đây là việc cung cấp quy trình hướng dẫn và phản hồi về sự phát triển cá nhân, chuyên nghiệp và giáo dục của một sinh viên trong bối cảnh chăm sóc bệnh nhân » Kilminster, Med - Educ 2000

Chúng tôi phân biệt **3 loại giám sát**:

Giám sát phút/ Giám sát hàng tuần/ Giám sát tổng kết

# Giám sát: 3 loại giám sát

- **Giám sát phút (giám sát lâm sàng)**

Phương pháp giám sát ngắn hạn, mục tiêu chính là giải quyết vấn đề của bệnh nhân, nhưng cũng có thể là một cơ hội tuyệt vời để học hỏi cho thực tập sinh.

- Câu hỏi được đặt ra trong khi uống cà phê

- Cuộc gọi từ giáo viên

hướng dẫn trong phòng khám  
ngoại trú



# Giám sát: 3 loại giám sát

- **Giám sát hành tuần (giám sát giáo dục)**

Giám sát kéo dài hơn nhằm mục đích chính là đào tạo thực tập sinh. Được lên kế hoạch trong thời gian dài.

- Xem xét chi tiết các trường hợp phức tạp
- Trao đổi những khó khăn mà thực tập sinh gặp phải



# Giám sát: 3 loại giám sát

- **Giám sát tổng kết (giám sát giáo dục định kỳ)**

Giám sát kéo dài nhằm đánh giá tiến triển của thực tập sinh và cùng nhau xây dựng một kế hoạch học tập (dựa trên một bảng chuẩn)

Une des aptitudes	Début Master de Spécialisation en Médecine Gén.	Fin MS1	Fin MS2	Fin MS3
Elaborer ensemble un plan de soins reflétant une vision partagée entre professionnels	<p><b>Tient compte des informations</b> provenant des évaluations des autres professionnels et médecins.</p> <p><b>Transmet à l'équipe les informations</b> médico-sociales pertinentes.</p> <p><b>Communique aux intervenants</b> de la situation (réseau ou autres) <b>les besoins exprimés par le patient</b> et ses proches et les spécificités de leur contexte de vie.</p>	<p>Collabore avec aux autres intervenants de la situation (réseau ou autres) à l'identification des besoins ou des problèmes prioritaires du patient.</p>	<p><b>Précise les objectifs du plan de soins</b> avec les membres d'une équipe, en partenariat avec le patient et ses proches.</p> <p><b>Sélectionne</b>, avec les membres d'une équipe, le patient et ses proches, <b>les interventions appropriées.</b></p> <p><b>Participe à l'élaboration d'un échéancier</b> pour l'atteinte des objectifs du plan de soins.</p>	<p><b>Anticipe les écueils possibles</b> et <b>participe à la recherche de solutions.</b></p>



# Giám sát : Nhiệm vụ

	Tại phòng khám	Tại nhà
<b>Lâm sàng</b>	Giáo viên hướng dẫn phải luôn sẵn sàng để trả lời nhanh chóng mọi câu hỏi	Giáo viên hướng dẫn phải sẵn sàng trả lời qua điện thoại và có khả năng đến nơi nhanh chóng để hỗ trợ thực tập sinh
<b>Giáo dục</b>	2 giờ mỗi tuần, ngoài các hoạt động chăm sóc (cuộc họp được dành riêng)	
<b>Giáo dục định kỳ</b>	2 giờ mỗi quý, ngoài các hoạt động chăm sóc (cuộc họp được dành riêng)	





The  
ATLANTIC  
Philanthropies

BOSTON  
UNIVERSITY

# Vai trò của bác sĩ đa khoa trong giảng dạy thực hành lâm sàng tại tuyến chăm sóc ban đầu



Cảm ơn sự chú ý của  
bạn

Giáo sư . D. GIET  
Huế - 11. 2023